****

##### АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЮГОРСКА

# Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

###### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Список изменяющих документов

(в ред. постановлений администрации города Югорска от 03.03.2014 № 767, от 10.04.2014 № 1480, от 22.05.2014 № 2244,от 22.07.2014 № 3663, от 06.08.2014 № 3996, от 09.10.2014 № 5235, от 17.11.2014 № 6229, от 04.12.2014 № 6699, от 23.12.2014 № 7244, от 30.12.2014 № 7413, от 31.12.2014 № 7433, от 29.04.2015 № 1942, от26.05.2015 № 2131, от 28.08.2015 № 2903, от 25.11.2015 № 3423, от 21.12.2015 № 3717, от 24.12.2015 № 3755, от 20.02.2016 № 407, от 17.03.2016 № 579, от 16.05.2016 № 1019, от 30.06.2016 № 1537, от 24.11.2016 № 2955, от 22.12.2016 № 3302)

от \_\_31.10.2013\_\_\_\_\_\_\_\_ № 3286

О муниципальной программе

города Югорска «Развитие образования города Югорска

на 2014 - 2020 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Правительства Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 26.09.2013 № 378-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра на 2014-2020 годы», постановлением администрации города Югорска от 07.10.2013 № 2906 «О муниципальных и ведомственных целевых программах города Югорска», распоряжением администрации города Югорска от 02.09.2013 № 517 «О перечне муниципальных программ города Югорска» (с изменениями от 18.10.2013 № 626):

1. Утвердить муниципальную программу города Югорска«Развитие образования города Югорска на 2014 - 2020 годы» (приложение).

2. Признать утратившими силу постановления администрации города Югорска:

- от 13.11.2010 № 2055 «Развитие муниципальной системы образования города Югорска на 2011 – 2013 годы»;

- от 02.02.2011 № 164 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 04.05.2011 № 856 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 13.07.2011 № 1493 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 19.09.2011 № 1986 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 21.11.2011 № 2628 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 30.12.2011 № 3147 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 16.02.2012 № 320 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 28.04.2012 № 981 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 28.06.2012 № 1595 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 24.08.2012 № 2101 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 03.10.2012 № 2521 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 21.11.2012 № 3009 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 29.12.2012 № 3481«О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 25.03.2013 № 711«О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 24.04.2013 № 1035 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 27.05.2013 № 1271 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 10.07.2013 № 1780 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055»;

- от 10.09.2013 № 2384 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 13.11.2010 № 2055».

1. 3. Опубликовать постановление в газете «Югорский вестник» и разместить на официальном сайте администрации города Югорска.
2. 4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования в газете «Югорский вестник», но не ранее 01.01.2014.
3. 5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы администрации города Югорска Т.И. Долгодворову.

**Глава администрации города Югорска М.И. Бодак**

**Приложение**

**к постановлению**

**администрации города Югорска**

**от 31.10.2013 № 3286**

**Муниципальная программа города Югорска**

**«Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы»**

(далее - муниципальная программа)

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | **Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы** |
| Дата утверждения муниципальной программы (наименование и номер соответствующего муниципального правового акта) | Постановление администрациигорода Югорска от 31.10.2013 №3286 «О муниципальной программе города Югорска «Развитие образование города Югорска на 2014-2020 годы» |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации города Югорска |
| Соисполнители муниципальной программы | Департамент жилищно-коммунального и строительного комплекса |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Югорска |
| Задачи муниципальной программы | 1. Модернизация системы общего и дополнительного образования. 2. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. 3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей. |
| Подпрограммы | нет |
| Целевые показатели  муниципальной программы | 1. Увеличение доли обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) с 61,6% до 63%.  2. Увеличение доли детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет с 66,1% до 80,8%.  3. Увеличение доли детей в возрасте от 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию с 98% до 100%.  4. Сохранение доли детей в возрасте от 7 до 18 лет охваченных основными общеобразовательными программами на уровне 100%.  5. Увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет с 69% до 78,5%.  6. Снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами единого государственного экзамена с 1,23 до 1,17.  7. Сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам на уровне 100%.  8. Сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 0%.  9. Сохранение доли образовательных учреждений, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности на уровне 100%.  10. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного общего образования к целевому значению среднемесячной заработной платы, установленному Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на уровне 100 %.  11. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования к целевому значению среднемесячной заработной платы, установленному Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на уровне 100 %.  12. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к целевому значению среднемесячной заработной плате, установленному Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на уровне 100 %.  13. Сохранение доли общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям на уровне 100%.  14. Увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам) с 82,5% до 100%.  15. Увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений с 84,4% до 90%.  16. Снижение доли детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет с 16,1% до 6,5%.  17. Сохранение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на уровне, не превышающем 20%.  18. Число сданных в эксплуатацию новых объектов образовательных учреждений в количестве 4 к 2020 году.  19. Сохранение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 0%.  20. Снижение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений с 42% до 14%. |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2014-2020 годы |
| Финансовое обеспечение  муниципальной программы | Общий объем финансирования муниципальной программы составляет –  9 478 826,0 тыс.руб., в том числе:  - средства бюджета автономного округа – 6 455 550,3 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 2 329 225,4 тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 694 050,3 тыс. руб.  В том числе по годам реализации:  Объем финансирования на 2014 год 1 247 510,7 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 791 012,5 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 392 935,1 тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 63 563,1 тыс. руб.  Объем финансирования на 2015 год – 1 332 681,2 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 892 778,6 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 356 343,1 тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 83 559,5 тыс. руб.  Объем финансирования на 2016 год – 1 446 890,2 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 974 863,6 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска –364 831,0 руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 107 195,6 тыс. руб.  Объем финансирования на 2017 год – 1 403 989,8 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 997 772,1 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 302 111 ,6тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 104 106,1 тыс. руб.  Объем финансирования на 2018\* год – 1 383 217,7 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 958 996,5 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 315 668,2 тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 108 553,0 тыс. руб.  Объем финансирования на 2019\* год – 1 306 768,2 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 920 063,5 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 273 168,2 тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 113 536,5 тыс. руб.  Объем финансирования на 2020\* год – 1 357 768,2 тыс. руб., в т.ч:  - средства бюджета автономного округа – 920 063,5 тыс. руб.;  - средства бюджета города Югорска – 324 168,2 тыс. руб.;  - средства от приносящей доход деятельности – 113 536,5 тыс. руб. |

**Раздел 1. Характеристика текущего состояния**

**сферы социально-экономического развития города Югорска**

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития.

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования муниципального образования является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями города Югорска.

Развитие и модернизация сфер образования города Югорска является необходимым условием для формирования инновационной экономики города и осуществляется на основании:

1. Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.03.2013 № 101-рп.

2. Стратегиисоциально-экономическогоразвития муниципального образования город Югорск до 2020 года и на период до 2030 года, утвержденной решением Думы города Югорска от 26.02.2015 № 5.

Государственным приоритетом в дошкольном образовании сегодня является обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций для детей дошкольного возраста (к началу 2016 года планируется обеспечить 100% доступность дошкольных образовательных организаций для детей в возрасте от 3 до 7 лет). Образовательная сеть города Югорска представлена 10 учреждениями дошкольного образования, в том числе: 4 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждения, группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста в 6 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

В городе Югорск доступность дошкольным образованием по состоянию на 1 сентября 2015 года для детей в возрастеот 1,6 до 7 лет составляет 81,9% (2 605 детей) (в округе по итогам 2014 года - 65,8%), в том числе: в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 % (в округе по итогам 2014 года - 94,3%); в возрасте от 2 до 3 лет составляет 30%.

Дети в возрасте от 2 до 3 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях за счет основного летнего комплектования функционирующих детских садов (100 мест), ввода объекта новостройки (80 мест).

Не обеспеченных услугами дошкольного образования 1 246 детей (по состоянию на 01.09.2015), из них:

от 0 до 2 лет - 817 детей;

от 2 до 3 лет - 429 детей.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» с 1 сентября 2014 года после проведения капитального ремонта введено в эксплуатацию здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (мощностью 274 места), с 1 сентября 2015 года введено в эксплуатацию новое здание (корпус 2) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» (мощностью 300 мест).

В рамках государственно-частного партнерства ведется строительство нового детского сада по адресу Бульвар Сибирский, планируемый срок ввода в эксплуатацию 2016 год (мощностью 300 мест).

С 01.01.2014 с целью создания условий для динамичного развития малого и среднего предпринимательства на территории города Югорска при эффективном использовании финансовых, материально – технических и информационных ресурсов, в рамках подпрограммы II «Развитие малого и среднего предпринимательства» муниципальной программы города Югорска «Социально-экономическое развитие и совершенствование государственного и муниципального управления в городе Югорске на 2014 - 2020 годы»,реализуются мероприятия, направленые на поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе - социального предпринимательства (группы по присмотру и уходу, группы кратковременного пребывания).

Финансовая поддержка заключается в предоставлении субсидий в целях возмещения части затрат, фактически произведенных и документально подтвержденных расходов, связанных с:приобретением оборудования, инвентаря и материалов; арендной платой по договорам аренды нежилых помещений, используемых в целях осуществления предпринимательской деятельности; разработкой проектно-сметной документации для строительства новых объектов, реконструкции и модернизации существующих помещений; прохождением предварительных (периодических) медицинских профосмотров хозяйствующими субъектами и их работниками;возмещением части затрат на оплату получения образования, повышения квалификации кадров. Данными мерами поддержки воспользовались 2 индивидуальных предпринимателя, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми, услуги направленные на развитие творческих способностей детей.

Определены основные направления деятельности для создания благоприятных условий развития негосударственного сектора дошкольного образования. Разработана «дорожная карта развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования на 2014-2016 годы».

Осуществляется социальное партнерство (сотрудничество) с 5-ю индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Данным видом услуг охвачено 75 детей в возрасте от 2 до 3 лет и с 3-мя индивидуальными предпринимателями, оказывающими иные услуги дошкольного образования (занятия на развитие творческих и интеллектуальных способностей). Данным видом услуг охвачено более 100 детей в возрасте от 0,8 месяцев до 5 лет.

За девять месяцев 2015 года в целях решения проблемы дефицита мест для детей дошкольного возраста дополнительно создано 10 мест за счет оптимизации функционирующих дошкольных образовательных учреждений.

В рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в ходе реализации мероприятий«дорожной карты» достигнуты следующие показатели:

- в 100 % дошкольных образовательных учреждениях предметно-пространственная среда соответствует требованиямстандарта (приобретено игровое и интерактивное оборудование на сумму 2 237 тысяч рублей);

- локальные акты приведены в соответствии с современными требованиями стандарта;

- укреплена материально-техническая база образовательных учреждений;

- 167 педагогов прошли подготовку на курсах повышения квалификации в очной и дистанционной формах.

С 1 сентября 2015 года 100 % воспитанников дошкольных образовательных учреждений обучаются по программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В сфере общего образования в ходе реализации плана модернизации общего образования и «дорожной карты» достигнуты следующие показатели:

- проведена масштабная модернизация и оптимизация сети общеобразовательных учреждений: по состоянию на 1 января 2015 года действуют 7 учреждений общего образования, в том числе «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», «Гимназия»,негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского» (2013 год – 8 учреждений);

-общеобразовательные учреждения, реализующиефедеральные государственные образовательные стандартыосновного общего образования (далее ФГОС ООО) оснащены оборудованием в соответствии с требованиями стандартов;

- материально-техническая база и инфраструктураприведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО, в том числе:

- 100% учащихся 1-5 классов перешедших на обучение по ФГОС ООО, обеспечены соответствующими учебниками;

- обновлены библиотечные фонды;

- возможность выхода в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеках, имеют 100% учащихся;

- доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), составляет100%;

- все кабинеты начальных классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обеспечены мультимедийным комплектом оборудования;

- 100% педагогов 1- 6 классов в общеобразовательных учреждениях, прошли повышение квалификации в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартам.

В региональном эксперименте по опережающему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО) продолжили участие три муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения («Лицей им. Г.Ф. Атякшева», «Гимназия», «Средняя общеобразовательная школа № 5»). В прошедшем учебном году на базе данных образовательных учреждений организована деятельность пилотных площадок по опережающему введению ФГОС ООО в 7-х классах и стажировочных площадок по опережающему введению ФГОС ООО в 5-х, 6-х классах.

В ходе реализации концепций математического и дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» реализуется проект «Технопарк».

Актуальной задачей последних лет стал поиск эффективных инструментов обеспечения доступности качественных образовательных услуг для особых групп детей в сфере образования и социализации (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные дети).

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей-инвалидов осуществляется обучение на дому с использованием дистанционных технологий на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева». В 16,6 % общеобразовательных учреждений создана универсальная безбарьерная среда для организации инклюзивного образования (на базе МБОУ «Гимназия»» созданы условия для безбарьерного обучения малоподвижных групп населения (имеются пандусы, расширенные двери, лифты, санитарные комнаты)). Для 119 учащихся с ограниченнымивозможностями здоровья и детей инвалидов обучаются индивидуально на дому и в специальных (коррекционных) классах 8 вида (на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»).

Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений), составляет 87,7%. При этом действующая система профильного обучения в городе Югорске не может удовлетворить в полной мере образовательные потребности всех обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями. Для решения данной проблемы Управлением образования совместно с образовательными учреждениями города созданы условия (нормативно-правовые, организационные) для функционирования муниципальной сети профильного обучения.

Очень важно, чтобы в каждом общеобразовательномучреждении были обеспечены современные бытовые условия, в связи, с чем ежегодно проводятся мероприятия по обеспечению комплексной безопасности школьных зданий.

Здания образовательных учреждений обеспечены:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования – 92 % (нет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» по техническим причинам);

- системами пожарной безопасности -100 %;

- охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности (в период образовательного процесса) -100 %;

- системами видеонаблюдения -100 %;

- системами пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта – 100 %.

До 87,9% увеличилась доля кабинетовобщеобразовательных учреждений, оснащенных современным оборудованием, соответствующим современным требованиям.

В целях осуществления безопасных перевозок организованных групп детей имеются четыре автобуса (два автобуса на 22 места, один на 34 места, один на 11 мест), оснащенные ремнями безопасности, контрольным устройством - тахограф цифровой, системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.Водители, выполняющие перевозку детей, в обязательном порядке проходят предрейсовый медицинский осмотр.

Дополнительное образование представлено 3 учреждениями разной ведомственной принадлежности: сферы образования и физической культуры и спорта (2013 год – 5, 2014 год - 4).

Для расширения спектра образовательных программ дополнительного образования детей и повышения их качества проведена реорганизация муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей, в том числе:

- станции юных натуралистов «Амарант» путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей детско-юношескому центру «Прометей» (далее - ДЮЦ «Прометей»)в начале 2014 года;

- Детской художественной школы путем присоединения к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Югорска»в 3 квартале 2015 года.

Реорганизация способствует удовлетворению творческих потребностей обучающихся и содействует инновационной общественно-полезной деятельности подростков и молодежи.

Введено в эксплуатацию новое здание ДЮЦ «Прометей», что позволило расширить перечень образовательных услуг и обеспечить безопасные, комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Услугами дополнительного образования охвачено 2877 детей в возрасте от 5 до 18 лет (46,2%). Интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей позволяет расширить спектр образовательных услуг в муниципальном пространстве.

В школах города в 2014 – 2015 учебном году организовано 125 кружков и секций, которые посещают 2303 (48,8%) учащихся общеобразовательных учреждений, в 2013 году организовано 113 кружков и секций, в которых обучалось 1659 обучающихся (39,9%). Наблюдается положительная динамика по охвату детей дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях.

С учетом детей, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях, охват дополнительным образованием составляет 70,3% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует целевому показателю государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

В целях развития научно-технического направления в дополнительном образовании в 2015 году ООО «Газпром трансгазЮгорск»стал пилотной площадкой автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», в рамках которой планируется реализация инициативы «Новая модель системы дополнительного образования детей».

В 2014–2015 участники мотоклуба, конноспортивного клуба, клуба авиамодельного спорта неоднократно становились призерами конкурсов и соревнований различных уровней. Участники объединений технического творчества - победители и призеры окружного конкурса «Юные техники - будущее инновационной России», команда МБОУ «Гимназия» стала победителем в региональных отборочных соревнованиях по робототехнике «РобоФест-Урал» в номинации «Андроидные роботы» и призером VII Всероссийского молодежного фестиваля «Робофест - 2015» (2-е место). Управление образования удостоено дипломом 2 степени на окружном конкурсе проектов муниципальных программ развития дополнительного образования вХанты-Мансийском автономном округе-Югре. Такого количества значимых побед образование Югорска не знало на протяжении последних пяти лет.

Во исполнение положений Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» решаются задачи по обеспечению достижения целевых показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций, при этом достижение целевых показателей взаимосвязано с повышением качества образовательных услуг (переход на «эффективный контракт»).

Средняя заработная плата педагогических работников в городе Югорск в 2014 году составила:

- по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций в 2014 году – 51 324,8 руб., при средней по округу - 50 643 руб., увеличение по сравнению с 2013 годом на 9,8% (2013 год – 46 630,2 руб.);

- по педагогическим работникам общеобразовательных организаций - 53 189,0 руб., при средней по округу - 60 837 руб., увеличение по сравнению с 2013 годом на 5% (2013 год - 50 680,6 руб.);

-по педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей – 46 049,4 руб., при средней по округу - 50 735 руб., рост в сравнении с 2013 годом – 4,6% (2013 год – 43 953,6 руб.).

Целевые показатели по заработной плате педагогических работников, определенных Соглашением между Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры и администрацией города Югорска на 2014 год достигнуты.

Одной из основных проблем общего образования является отсутствие доступности дошкольного образования для всех детей. Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений не полностью удовлетворяет потребности населения, несмотря на реализуемые меры по введению дополнительных мест (увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания, расширения альтернативных форм дошкольного образования, вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных учреждениях). Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений не полностью удовлетворяет потребности населения, приоритетным становится обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. При условии высокого демографического роста не удается в полном объеме обеспечить потребность населения услугами дошкольного образования только за счет строительства новых объектов, в связи с чем, необходимо продолжить развитие негосударственного сектора, расширять альтернативные формы дошкольного образования. Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования требует конструирования и апробации нового развивающего образовательного пространства, повышения профессиональной компетентности педагогических работников, разработки и внедрения новых образовательных программ, учитывающих запросы и интересы всех участников образовательного процесса.

Необходимо совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования. Работа в данном направлении носит системный характер. Тем не менее, отмечено уменьшение охвата учащихся общеобразовательных учреждений олимпиадным движением. Необходимо изменение образовательного процесса традиционных общеобразовательных учреждений, что позволит создать условия для более широкого проявления детских талантов в разных сферах деятельности. В процессе внедрения новых стандартов необходимо модернизировать работу общеобразовательных учреждений, создав условия не только для проявления одаренности, но, в первую очередь, для ее развития в образовательной деятельности. Это возможно посредством индивидуализации образовательного процесса, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углублённого обучения: создания профильных классов, групп, потоков в общеобразовательных учреждениях на основе сетевого взаимодействия; построения индивидуально-групповых траекторий обучения в рамках часов школьного компонента.

Необходимо развитие системы дополнительного образования детей: а именно технического творчества, робототехники, моделирования, которые на настоящий момент развиты недостаточно.

Инфраструктура общего образования не в полной мере соответствует современным требованиям. Большая часть зданий действующих общеобразовательных учреждений вводилась массово в период активного построения социальной инфраструктуры в 1980 - 1990 годы и также массово подошла к критической точке износа или ветшания. Несмотря на принимаемые мерыпо строительству, реконструкции, ремонту объектов сферы образования 33 % всех общеобразовательных учреждений требуют капитального ремонта. Необходимо создание безбарьерной среды в типовых зданиях образовательных учреждений, что требует значительных финансовых затрат и проведения работ капитального характера (расширение дверных проемов, создание подъемных устройств и т.д.). Имеются типовые здания школ, несоответствующие современным требованиям к душевым, туалетам, спортивным залам, пищеблокам. Данные недостатки неустранимы даже при проведении работ капитального характера. Кроме того, высокие показатели демографического развития привели к увеличению количества учащихся, что вызвало нехватку площадей: 16.4 % учащихся обучаются во вторую смену, недостаточно спортивных залов для организации третьего часа физкультуры. Необходимо дальнейшее оснащение образовательных учреждений информационным и учебным оборудованием с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов. Дальнейшего развития требует муниципальная система оценки качества образования.

На решение обозначенных проблем направлены основные мероприятия муниципальной программы, отраженные в таблице 2.

**Раздел 2. Цели, задачи и показатели их достижения**

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития. Цельюмуниципальной программы являются обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Югорска.

Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования. С учетом установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разделения полномочий участие муниципального образования в реализации приоритетов и целей государственной политики в сфере образования планируется через реализацию плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании город Югорск», утвержденного постановлением администрации города Югорскаот 02.07.2013 № 1673.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи:

1. Модернизация системы общего и дополнительного образования.

2. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей.

Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных учреждений. В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике являются:

- достижение к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;

- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в городе Югорске планируется через мероприятия, направленные на обеспечение охвата не менее 70 % детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования через:

- разработку, реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;

- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными учреждениями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

- развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе учреждений общего образования.

За счет реализуемых в мероприятий к 2018 году будет обеспечено повышение удельного веса численности детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе обеспечено увеличение доли детей, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Одним из ключевых направлений государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

Целевые показатели заработных плат педагогических работников зафиксированы в «дорожной карте» и опираются на утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в котором установлены целевые значения повышения оплаты труда по каждой категории педагогических работников (Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р).

Правительство Российской Федерации отмечает необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками. Эффективный контракт в образовании - это механизм «увязки» заработной платы с качеством и результатами педагогической работы.

В каждомобразовательном учреждении должна быть сформирована собственная программа развития и кадрового обновления. Согласованный с учетом позиций профессиональногосообщества, государственно-общественных органов и потребителей образовательных услуг набор мероприятий позволит обеспечить повышение качества работы педагогических кадров, направленной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся.

Важнейшим институциональным компонентом системы образования является независимая оценка качества образования. Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений в городе Югорске планируется через:

- привлечение кнезависимой оценке качества образования общественногосовета;

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных учреждениях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;

- мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных учреждений.

В рамках реализации мероприятий Программы будет обеспечен доступ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к открытым даннымУправления образования. Итогом реализации муниципальной программы станет, в том числе, доступная для граждан полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органом, осуществляющим управление в сфере образования. Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Целевые показатели муниципальной программы:

1. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся).

Характеризует вовлеченность обучающихся 5-11 классов в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Определяется отношением численности учащихся 5-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, к общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле: ЧОоо5-11 / ЧОоооб \* 100,

где:

ЧОоо5-11 – численность учащихся 5-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (данные электронного мониторинга [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru/));

ЧОоооб– численность обучающихся образовательных учреждений общего образования (периодическая отчетность, форма № 76-РИК).

2. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет.

Характеризует обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа мест в дошкольных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте 1- 6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, и умноженное на 1000.

Рассчитывается по формуле:



Чмест - численность мест в дошкольных образовательных организациях (периодическая отчетность, [форма № 85-К](consultantplus://offline/ref=BAC39C473421F944C37C8E604B304D5F4AF39777583CC10832E6C650A8DFF66C3D52EFB14639A631o0z0H));

ЧД1-6 - численность населения в возрасте 1 - 6 лет (демографические данные населения в возрасте 1 - 6 лет);

 - численность обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте 5 - 6 лет (периодическая отчетность, [форма № 76-РИК](consultantplus://offline/ref=BAC39C473421F944C37C8E604B304D5F4AF790745C3CC10832E6C650A8DFF66C3D52EFB14638A738o0zFH)).

3. Доля детей в возрасте от 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию.

Характеризует доступность и масштабы дошкольного образования.

Определяется соотношением численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Рассчитывается по формуле: {ЧДО3-6 / [Чнас3-6 – ЧОоо5-6]} \* 100,

где:

ЧДО3-6 – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях (периодическая отчетность, форма № 85-К);

Чнас3-6 – численность детей в возрасте 3 до 7 лет на 1 января следующего за отчетным года (периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения);

ЧОоо5-6 – численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (периодическая отчетность, формы № 76-РИК, Д-9).

4.Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет охваченных основными общеобразовательными программами.

Характеризует охват детей основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Показатель рассчитывается как отношение общего количества детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях к общей численности детей в возрасте с 7 до 18 лет, за исключением детей, не обучающихся по медицинским показаниям.

Рассчитывается по формуле: ,

где:

ЧОоо– численность детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях (периодическая отчетность, форма № 76-РИК, Д-9);

 – численность населения в возрасте 7-18 лет (демографические данные населения в возрасте 7-18 лет);

5. Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет.

Характеризует доступность дополнительного образования детей.

Определяется отношением численности детей в образовательных организациях, реализующихобщеобразовательные программы дополнительного образования к численности населения в возрасте 5 – 18 лет.

Рассчитывается по формуле:



Чдоп - численность населения в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию (в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности) (периодическая отчетность, [форма   
№ 1-ДО (сводная)](consultantplus://offline/ref=BAC39C473421F944C37C8E604B304D5F4AF193745C3DC10832E6C650A8DFF66C3D52EFB14638A236o0z2H), [5-ФК](consultantplus://offline/ref=BAC39C473421F944C37C8E604B304D5F4AF19E715A3CC10832E6C650A8DFF66C3D52EFB14639A631o0z4H), [1-ДМШ](consultantplus://offline/ref=BAC39C473421F944C37C8E604B304D5F4AF394755E3AC10832E6C650A8DFF66C3D52EFB14638A439o0z0H), численность населения охваченных дополнительным образованием);

 - численность населения в возрасте 5 - 18 лет (периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения).

6. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами единого государственного экзамена.

Характеризует равенство доступа учащихся общеобразовательных организаций к качественным образовательным услугам общего образования, позволяет оценить эффективность предусмотренных муниципальной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Определяется отношением среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена.

Рассчитывается по формуле:

где:

ki – количество участников (выпускников текущего года) образовательной организации, имеющих активный результат (далее – участники) по соответствующему предмету,

xi – средний тестовый балл участников по соответствующему предмету.

Таким образом, средний балл образовательной организации рассчитывается следующим образом:

где:

– средний балл участников по русскому языку,

– средний балл участников по базовой математике,

– средний балл участников по профильной математике,

– количество участников по русскому языку,

– количество участников по базовой математике,

– количество участников по профильной математике.

При этом средний балл по базовой математике переведен из 5-балльной в 100-балльную систему, в соответствии со следующей формулой:

где

- средний балл участников по базовой математике   
по 100-балльной шкале,

- средний балл участников по базовой математике по 5-балльной шкале.

7. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам.

Характеризуетнезависимую оценку качества образования общего образования.

Рассчитывается по формуле:

(ЧОвыпегэ/ЧПвыпоо)\*100,

где:

ЧОвыпегэ - численность выпускников общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике;

ЧПвыпоо - численность выпускников общеобразовательных учреждений (периодическая отчетность, № 76-РИК).

8. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Характеризуетнезависимую оценку качества образования общего образования.

Рассчитывается по формуле:

, где:

 - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

 - численность выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

 - численность выпускников, участвующих в едином государственном экзамене.

9. Доля образовательных учреждений, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

Характеризует степень доступности для граждан полной и объективной информация об образовательных организациях системы общего образования.

Характеризует открытость общего образования.

Определяется соотношением образовательных учреждений, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности, и общей численности образовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле: (ЧОразнп / ЧОо) \* 100, где

ЧОразнп – численность образовательных учреждений, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (периодическая отчетность, форма №Д-4, 1-ДО);

ЧОоо – численность образовательных учреждений (периодическая отчетность, форма №76-РИК, 1-ДО, 85-к).

10. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольногообщего образования к целевому значению среднемесячной заработной платы, установленному Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска.

Характеризует мотивацию педагогических работников к активному участию в модернизации образования и отражает качество образования, которое в существенной степени зависит от уровня оплаты труда, способствует повышению престижа педагогической деятельности.

Определяется соотношением среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях и целевого значения среднемесячной заработной платыпедагогических работников дошкольного образования, установленной Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на соответствующий год.

Рассчитывается по формуле:

(СЗПдо / ЦЗЗПдо) \* 100,

где:

СЗПдо - среднемесячная заработная плата педагогических работников списочного состава дошкольного общего образования в муниципальных образовательных учреждениях;

ЦЗЗПдо – целевое значение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного общего образования, установленное Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на соответствующий год.

СЗПдо = ((ФЗПдо / ЧСПдо) / 12} \* 1000

ФЗПдо – фонд начисленной заработной платы педагогических работников дошкольного общего образования (списочного состава без внешних совместителей) муниципальных образовательных учреждений – всего (периодическая отчетность, форма № ЗП-образование);

ЧСПдо – средняя численность педагогических работников дошкольного общего образования(списочного состава без внешних совместителей) муниципальных образовательных учреждений (периодическая отчетность, форма № ЗП-образование).

11. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников начального общего образования, основного общего и среднего общего образования к целевому значению среднемесячной заработной платы, установленному Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска.

Характеризует мотивацию педагогических работников к активному участию в модернизации образования и отражает качество образования, которое в существенной степени зависит от уровня оплаты труда, способствует повышению престижа педагогической деятельности.

Определяется соотношением среднемесячной заработной платы педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях и целевого значения среднемесячной заработной платы педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на соответствующий год.

Рассчитывается по формуле:

(СЗПоо / ЦЗЗПоо) \* 100,

где:

СЗПоо - среднемесячная заработная плата педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

ЦЗЗПоо – целевое значение среднемесячной заработной платы педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленное Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на соответствующий год.

СЗПоо = ((ФЗПоо / ЧСПоо) / 12} \* 1000

ФЗПоо – фонд начисленной заработной платы педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования (списочного состава без внешних совместителей) муниципальных общеобразовательных учреждений – всего (периодическая отчетность, форма № ЗП-образование);

ЧСПоо – средняя численность педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования (списочного состава без внешних совместителей) муниципальных общеобразовательных учреждений (периодическая отчетность, форма № ЗП-образование).

12. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к целевому значению среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования, установленной Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска.

Характеризует мотивацию педагогических работников к активному участию в модернизации образования и отражает качество образования, которое в существенной степени зависит от уровня оплаты труда, способствует повышению престижа педагогической деятельности.

Определяется соотношением среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях и целевого значения среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования, установленной Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на соответствующий год.

Рассчитывается по формуле:

(СЗПдоп / ЦЗЗПдоп) \* 100,

где:

СЗПдоп - среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования;

ЦЗЗПдоп – целевое значение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования, установленное Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска на соответствующий год.

СЗПдоп = ((ФЗПдоп / ЧСПдоп) / 12} \* 1000

ФЗПдоп – фонд начисленной заработной платы педагогических работников дополнительного образования (списочного состава без внешних совместителей) муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования – всего (периодическая отчетность, форма № ЗП-образование);

ЧСПдоп – средняя численность педагогических работников дополнительного образования (списочного состава без внешних совместителей) муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования (периодическая отчетность, форма № ЗП-образование).

13. Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям.

Характеризует степень оснащенности системы общего образования столовыми соответствующим современным требованиям.

Определяется отношением численности общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям, к общей численности общеобразовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле: ЧОост / ЧОо \* 100, где:

ЧОост – численность общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям (дополнительные сведения);

ЧОо – численность общеобразовательных учреждений (периодическая отчетность, форма № 76-РИК).

14. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам).

Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Определяется отношением численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными досками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, к общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле: ЧОоосо / ЧОооо \* 100, где:

ЧОоосо– численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными досками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (дополнительные сведения);

ЧОооо– численность обучающихся общеобразовательных учреждений (периодическая отчетность, форма № 76-РИК).

15. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.

Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.

Определяется отношением общеобразовательных учреждений, оснащенных современным учебным оборудованием, к общей численности общеобразовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле:

(ЧОоуосо / ЧОоу) \* 100,

где:

ЧОоуосо – численность муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения (дополнительные сведения);

ЧОоу – численность муниципальных общеобразовательных учреждений (периодическая отчетность, форма № 76-РИК).

16. Снижение доли детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет с 16,1% до 7%.

Характеризует доступность дошкольного образования для детей в возрасте 1- 6 лет в муниципалитете.

Определяется отношением численности детей в возрасте 1 - 6, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, численность населения в возрасте 1 - 6 лет.

Рассчитывается по формуле:

Чэ(1-6)/ЧД(1-6)\*100,

где:

Чэ(1-6)-численность детей в возрасте 1 до 6, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (данные федеральной системы показателей электронной очереди по приему заявлений, постановки на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные организации);

ЧД1-6 - численность населения в возрасте 1 - 6 лет (демографические данные населения в возрасте 1 - 6 лет);

17. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Определяется соотношением численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся вовторую и третью смену, к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Рассчитывается по формуле:, где

 - доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных муниципальных) общеобразовательных учреждениях (процентов);

 - численность обучающихся, занимающихся во вторую смену ([форма N 76-РИК](garantF1://12048923.4000) раздел 1.2 строка 21 графа 5);

 - численность обучающихся, занимающихся в третью смену ([форма N 76-РИК](garantF1://12048923.4000) раздел 1.2 строка 22 графа 5);

У - численность обучающихся (всего) ([форма N 76-РИК](garantF1://12048923.4000) раздел 1.2 строка 01 графа 5).

18.Число сданных в эксплуатацию новых объектов образовательных учреждений в количестве 4 к 2020 году.

19. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений.

Определяется отношением численности дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, к общей численности общеобразовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле:

ЧОоа,к / ЧОо \* 100,

где:

ЧОоа,к – численность дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (периодическая отчетность, форма № Д-4);

ЧОо – численность дошкольных образовательных учреждений (периодическая отчетность, форма № Д-4).

20. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений.

Определяется отношением численности общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, к общей численности общеобразовательных учреждений.

Рассчитывается по формуле:

ЧОда,к / ЧОд \* 100,

где:

ЧОда,к – численность общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (периодическая отчетность, форма № 85-К);

ЧОд – численность общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (периодическая отчетность, форма № № 85-К).

Значение целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в таблице 1«Целевые показатели муниципальной программы «Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы».

**Раздел 3. Характеристика основных мероприятий программы**

На реализацию целей и задач муниципальной программы направлены 9 основных программных мероприятий, отражающие актуальные и перспективные направления образовательной политики.

В муниципальной программе определены стратегические направления развития образования, под которые выделены программные мероприятия, реализация которых требуется на всех уровнях образования:

Задача 1 «Модернизация системы общего и дополнительного образования»:

Мероприятие 1 «Развитие общего и дополнительного образования детей».

Предполагает:

- проведение муниципальных конкурсов, в том числе: «Педагог года города Югорска»; конкурса инновационных проектов образовательных учреждений; конкурсного отбора лучших образовательных учреждений на получение премии главы города Югорска; конкурсного отборамолодых специалистов на получение премии главы города Югорска «Признание». Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях обучающихся и воспитанников.Проведение интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний для обучающихся учреждений дошкольного и дополнительного образования;

- реализация адресной индивидуальной поддержки одаренных детей и молодежи дошкольного и дополнительного образования, в том числе: выплата премии главы города Югорска для поощрения и поддержки способной и талантливой молодежи (реализация приоритетного национального проекта «Образование»);

-методическое и информационное сопровождение всероссийской олимпиады школьников по выявлению и поддержке талантливых детей;

- повышение квалификации педагогических кадрови административно-управленческого персонала с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- организация семинаров по обучению педагогов методам реализации эффективных образовательных технологий;

- аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений;

- участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях работников Управления образования и работников муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования.

Мероприятие 2 «Обеспечение реализации основных образовательных программ».

Предполагает:

- использование потенциала сети Интернет и технологий дистанционного образования для решения задач поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению;

- содержание зданий образовательных учреждений;

- обеспечение социальных гарантий, в том числе на компенсацию стоимости питания учащихся в общеобразовательных учреждениях; повышение заработной платы работникам учреждений дополнительного образования.

- выплата вознаграждения за выполнение функций классных руководителей (реализация приоритетного национального проекта «Образование»).

Задача 2 «Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия»

Мероприятие 1 «Развитие системы оценки качества образования».

Предполагает обеспечение прозрачности процедур оценки качества образования, в том числе:

- обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования;

- апробацию региональной системы оценки качества образования;

- организацию проведения процедуры независимой оценки качества образования;

- организацию и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации;

- организация участия образовательных учреждений в различных национальных исследованиях качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования по основным дисциплинам на всех уровнях общего образования;

развитие государственно-общественного партнерства в сфере управления образованием, в том числе в различных формах общественной и общественно-профессиональной оценки;

организация проведения комплексного мониторинга доступности услуг общего и дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения.

Мероприятие 2 «Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования».

Предполагает информационное обеспечение образовательной деятельности, в том числе:

- администрирование сайта Управления образования; информационное сопровождение мероприятий муниципальнойпрограммы;

- проведение информационно-просветительской и образовательной работы с родителями, направленной наинформирование родителей об их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей.

Задача 3 «Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей».

Мероприятие 1 «Финансовое и организационно-методическое обеспечение функционирования и модернизации муниципальной системы образования».

Предполагает:

- финансирование деятельности подведомственных учреждений сопровождающих материально-техническую, информационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность муниципальной системы образования. Обеспечение финансирования программных мероприятий, обеспечение методической и технической поддержки, функционирования и модернизации образования;

- содержание органа местного самоуправления;

- компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно и других социальных гарантий, в том числе на компенсацию части родительской за содержание детей в учреждениях, реализующих дошкольную общеобразовательную программу и найм, аренда жилого помещения приглашенным специалистам;

- оплату услуг связи, в том числе обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети Интернет;

- оплату транспортных и прочих услуг направленных на выполнение муниципальных заданий, уплату налогов и сборов, различного рода платежей и госпошлин;

- исполнение публичных обязательств, предусмотренных законодательством;

- организацию информационно-технических мероприятий при проведении аукционов и закупок.

Мероприятие 2 «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений».

Предполагает:

- укрепление пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности;

- устранение предписаний надзорных органов;

- ремонт кровли здания дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Мероприятие 3 «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений».

Предполагает:

- приведение в соответствие с современными требованиями оснащения учреждений дошкольного образования: оснащение предметно-пространственная среды, приобретение развивающего, игрового и интерактивного оборудования; приобретение программного обеспечения;

- приведение в соответствие с современными требованиями оснащения общеобразовательных учреждений: приобретение компьютерной техники, лабораторного оборудования, программного обеспечения, школьных технопарков; закупку развивающего и игрового оборудования.

Мероприятие 4 «Проектирование, строительство (реконструкция), приобретение объектов, предназначенных для размещения муниципальных образовательных учреждений».

Строительство объектов общеобразовательных учреждений согласно перечню объектов капитального строительства (таблица 3).

Мероприятие 5 «Проведение капитальных ремонтов зданий, сооружений, предназначенных для размещения муниципальных образовательных учреждений».

Предполагает:

- ремонт кровли муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»;

- на выполнение проектно-сметных работ на строительство православной гимназии.

**Раздел 4. Механизм реализации муниципальной программы**

Муниципальная программа реализуется в течение 2014-2020 годов.

Руководителем Муниципальной программы является Управление образования администрации города Югорска, которое несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

1. Управление образования в ходе выполнения муниципальной программы:

1.1. Осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств городского бюджета, средств бюджетов округа и средств внебюджетных источников.

1.2. Обеспечивает координацию работы с Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляемой на условиях заключенных соглашений о предоставлении субсидий на софинансирование реализации мероприятий муниципальной программы, реализуемой за счет средств бюджета округа.

1.3. Обеспечивает координацию работы соисполнителей муниципальной программы - Департамента жилищно-коммунального и строительного комплекса с привлечением в установленном порядке подведомственных муниципальных учреждений.

1.4. Обеспечивает разработку и принятие нормативных правовых актов администрации города Югорскао внесении изменений в муниципальную программу и досрочном ее прекращении.

1.5. Обеспечивает разработку в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (локальные акты), необходимых для выполнения муниципальной программы.

1.6. Обеспечивает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых целевых показателей, а также связанных с изменениями внешней среды.

1.7. Обеспечивает передачу при необходимости части функций по реализации муниципальной программы муниципальным образовательным учреждениям в случае, если эти функции соответствуют уставу муниципального образовательного учреждения и включены в его муниципальное задание.

1.8. Обеспечивает ведение ежеквартальной отчетности реализации муниципальной программы в установленные сроки.

1.9. Обеспечивает подготовку аналитических материалов о ходе реализации муниципальной программы.

1.10. Обеспечивает размещение на официальном сайте администрации города Югорска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации муниципальной программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении конкурсов в рамках муниципальной программы, а также о порядке участия в ней инвесторов.

1.11. Несет ответственность за своевременную и качественную реализацию муниципальной программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

1.12. Осуществляет управление деятельностью исполнителей муниципальной программыв рамках выполнения мероприятий муниципальной программы.

2. Департамент жилищно-коммунального и строительного комплекса в ходе выполнения муниципальной программы:

2.1. Вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию муниципальной программы, а также в совершенствовании механизма реализации муниципальной программы.

2.2. Обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию муниципальной программы.

2.3. Участвует в ведении ежеквартальной отчетности о ходе реализации муниципальной программы.

2.4. Участвует в осуществлении отбора на конкурсной основе исполнителей работ (услуг), поставщиков продукции по соответствующим мероприятиям муниципальной программы, а также заключает муниципальные контракты (договоры).

2.5. Представляет муниципальному заказчику –ответственному исполнителю муниципальной программы статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий муниципальной программы.

2.6. Участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации муниципальной программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

Реализация муниципальной программы осуществляется путем:

1. Заключения заказчиками муниципальных контрактов на приобретение товаров (оказание услуг, выполнение работ) для государственных нужд в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Предоставления субсидий образовательным организациям из бюджета муниципального образования в соответствии с законами автономного округа и постановлениями Правительства автономного округа, нормативно правовыми актами муниципального образования.

3. Передачи части функций ответственного исполнителя, соисполнителей муниципальной программы подведомственным учреждениям в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), если эти функции соответствуют уставу (положению) учреждения, а также путем предоставления субсидий на иные цели в установленном порядке.

При этом программные мероприятия могут реализовываться на конкурсной основе путем выполнения проектов образовательными, научными и иными организациями, учреждениями. Конкурсы, проводятся на основании положений, утверждаемых ответственным исполнителем муниципальной программы, соисполнителем муниципальной программы за исключением конкурсов на получение грантов и премий, порядок предоставления которых утверждается Главой города Югорска.

4. Предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением муниципальных учреждений), осуществляется в установленном порядке.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица 1 |
| **Целевые показатели муниципальной программы** | | | | | | | | | | | | |
| **«Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы»** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| № целевого показателя | | Наименование целевых показателей муниципальной программы | Единица измерения | Базовый показатель на начало реализации муниципальной программы | Значение показателя по годам | | | | | | | Целевое значение показателя на момент окончания действия муниципальной программы |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) | % | 61,6 | 61,8 | 62,0 | 62,2 | 62,4 | 62,6 | 62,8 | 63 | 63 |
| 2 | | Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет | % | 66,1 | 68 | 68,9 | 73,4 | 74,5 | 81,9 | 81,5 | 80,8 | 80,8 |
| 3 | | Доля детей в возрасте от 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию | % | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет охваченных основными общеобразовательными программами | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | | Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | % | 69,0 | 70,2 | 69,9 | 70,8 | 77,0 | 77,5 | 78,0 | 78,5 | 78,5 |
| 6 | | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами единого государственного экзамена |  | 1,23 | 1,21 | 1,21 | 1,20 | 1,20 | 1,19 | 1,18 | 1,17 | 1,17 |
| 7 | | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 8 | | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9 | | Доля образовательных учреждений, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного общего образования к целевому значению среднемесячной заработной платы, установленной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска | % | 100 | 104,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования к целевому значению среднемесячной заработной платы,установленной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска | % | 100 | 104,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к целевому значению среднемесячной заработной платы, установленной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для города Югорска | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | | Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам) | % | 82,5 | 84 | 85 | 86 | 92 | 96 | 97,3 | 100 | 100 |
| 15 | | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 84,4 | 85,6 | 85,6 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 |
| 16 | | Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет | % | 16,1 | 15,9 | 10,2 | 4,1 | 7,6 | 7,4 | 6,9 | 6,5 | 6,5 |
| 17 | | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях |  | 13 | 14,7 | 16,4 | 14,2 | 13,0 | 16,0 | 14,8 | 16,8 | 16,8 |
| 18 | | Количество сданных в эксплуатацию новых объектов образовательных учреждений | ед. | х | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 учреждения к 2020 году |
| 19 | | Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 42 | 28 | 28 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | **Таблица 2** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Перечень основных мероприятий муниципальной программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | | |
| № основного мероприятия | | | | Основные мероприятия программы (связь мероприятий с целевыми показателями муниципальной программы) | Ответственный исполнитель / соисполнитель (наименование органа или структурного подразделения, учреждения) | | Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Источники финансирования | | всего | | 2014 | | 2015 | | 2016 | 2017 | | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| 2 | | | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 10 | | | 11 | | 12 | | 13 | |
| **Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Югорска** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача I: Модернизация системы общего и дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Развитие общего и дополнительного образования (№ 1) | Управление образования | | бюджет округа | | 2 266,3 | | 1 789,4 | | 476,9 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет города | | 21 463,0 | | 3 425,9 | | 2 733,0 | | 2 911,3 | 3 098,2 | | | 3 098,2 | | 3 098,2 | | 3 098,2 | |
| внебюджетные источники | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| итого | | 23 729,3 | | 5 215,3 | | 3 209,9 | | 2 911,3 | 3 098,2 | | | 3 098,2 | | 3 098,2 | | 3 098,2 | |
| 2 | | | | Обеспечение реализации основных образовательных программ (№ 2-5, 7,8, 10-12, 14) | Управление образования | | бюджет округа | | 6 195 792,3 | | 766 889,3 | | 863 765,6 | | 939 805,8 | 954 881,1 | | | 916 105,5 | | 877 172,5 | | 877 172,5 | |
| бюджет города | | 1 561 973,2 | | 286 801,5 | | 254 748,1 | | 262 511,9 | 201 613,1 | | | 178 766,2 | | 188 766,2 | | 188 766,2 | |
| внебюджетные источники | | 655 187,2 | | 62 654,8 | | 83 559,5 | | 80 287,3 | 101 465,5 | | | 105 882,5 | | 110 668,8 | | 110 668,8 | |
| итого | | 8 412 952,7 | | 1 116 345,6 | | 1 202 073,2 | | 1 282 605,0 | 1 257 959,7 | | | 1 200 754,2 | | 1 176 607,5 | | 1 176 607,5 | |
|  | | | | **Итого по Задаче 1, в том числе:** | | | | | **8 436 682,0** | | **1 121 560,9** | | **1 205 283,1** | | **1 285 516,3** | **1 261 057,9** | | | **1 203 852,4** | | **1 179 705,7** | | **1 179 705,7** | |
| **бюджет округа** | | | | | **6 198 058,6** | | **768 678,7** | | **864 242,5** | | **939 805,8** | **954 881,1** | | | **916 105,5** | | **877 172,5** | | **877 172,5** | |
| **бюджет города** | | | | | **1 583 436,2** | | **290 227,4** | | **257 481,1** | | **265 423,2** | **204 711,3** | | | **181 864,4** | | **191 864,4** | | **191 864,4** | |
| **внебюджетные источники** | | | | | **655 187,2** | | **62 654,8** | | **83 559,5** | | **80 287,3** | **101 465,5** | | | **105 882,5** | | **110 668,8** | | **110 668,8** | |
| **Задача II: Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | Развитие системы оценки качества образования (№ 6) | Управление образования | | бюджет округа | | 160,0 | | 60,0 | | 50,0 | | 50,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет города | | 189,4 | | 68,0 | | 76,4 | | 45,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| внебюджетные источники | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| итого | | 349,4 | | 128,0 | | 126,4 | | 95,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 4 | | | | Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования (№ 9) | Управление образования | | бюджет округа | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет города | | 20 705,3 | | 3 119,3 | | 3 097,4 | | 3 178,4 | 3 198,8 | | | 2 703,8 | | 2 703,8 | | 2 703,8 | |
| внебюджетные источники | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| итого | | 20 705,3 | | 3 119,3 | | 3 097,4 | | 3 178,4 | 3 198,8 | | | 2 703,8 | | 2 703,8 | | 2 703,8 | |
|  | | | | **Итого по Задаче 2, в том числе:** | | | | | **21 054,7** | | **3 247,3** | | **3 223,8** | | **3 273,4** | **3 198,8** | | | **2 703,8** | | **2 703,8** | | **2 703,8** | |
| **бюджет округа** | | | | | **160,0** | | **60,0** | | **50,0** | | **50,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет города** | | | | | **20 894,7** | | **3 187,3** | | **3 173,8** | | **3 223,4** | **3 198,8** | | | **2 703,8** | | **2 703,8** | | **2 703,8** | |
| **внебюджетные источники** | | | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
| **Задача III: Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | Финансовое и организационно-методическое обеспечение функционирования и модернизации муниципальной системы образования (№ 16) | Управление образования | | бюджет округа | | 245 200,8 | | 20 573,8 | | 27 102,0 | | 25 961,0 | 42 891,0 | | | 42 891,0 | | 42 891,0 | | 42 891,0 | |
| бюджет города | | 515 048,4 | | 65 841,3 | | 76 919,3 | | 76 523,5 | 76 464,3 | | | 73 100,0 | | 73 100,0 | | 73 100,0 | |
| внебюджетные источники | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| итого | | 760 249,2 | | 86 415,1 | | 104 021,3 | | 102 484,5 | 119 355,3 | | | 115 991,0 | | 115 991,0 | | 115 991,0 | |
| 6 | | | | Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений (№ 15) | Управление образования | | бюджет округа | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет города | | 53 112,4 | | 8 921,5 | | 7 799,5 | | 12 390,6 | 14 000,8 | | | 2 000,0 | | 4 000,0 | | 4 000,0 | |
| внебюджетные источники | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| итого | | 53 112,4 | | 8 921,5 | | 7 799,5 | | 12 390,6 | 14 000,8 | | | 2 000,0 | | 4 000,0 | | 4 000,0 | |
| 7 | | | | Развитие материально-технической базы образовательных учреждений (№ 13) | Управление образования | | бюджет округа | | 3 084,1 | | 1 700,0 | | 1 384,1 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет города | | 25 521,4 | | 8 424,1 | | 10 969,4 | | 3 681,9 | 1 446,0 | | | 0,0 | | 500,0 | | 500,0 | |
| внебюджетные источники | | 38 863,1 | | 908,3 | | 0,0 | | 26 908,3 | 2 640,6 | | | 2 670,5 | | 2 867,7 | | 2 867,7 | |
| итого | | 67 468,6 | | 11 032,4 | | 12 353,5 | | 30 590,2 | 4 086,6 | | | 2 670,5 | | 3 367,7 | | 3 367,7 | |
| 8 | | | | Проектирование, строительство (реконструкция), приобретение объектов, предназначенных для размещения муниципальных образовательных учреждений (№ 17,18) | ДЖК и СК | | бюджет округа | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет города | | 8 497,0 | | 0,0 | |  | | 3 497,0 |  | | | 5 000,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| внебюджетные источники | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| итого | | 8 497,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 3 497,0 | 0,0 | | | 5 000,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 9 | | | | Проведение капитальных ремонтов зданий, сооружений, предназначенных для размещения муниципальных образовательных учреждений (№ 19, 20) | ДЖК и СК | | бюджет округа | | 9 046,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 9 046,8 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет города | | 122 715,3 | | 16 333,5 | | 0,0 | | 91,4 | 2 290,4 | | | 51 000,0 | | 1 000,0 | | 52 000,0 | |
| внебюджетные источники | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| итого | | 131 762,1 | | 16 333,5 | | 0,0 | | 9 138,2 | 2 290,4 | | | 51 000,0 | | 1 000,0 | | 52 000,0 | |
|  | | | | **Итого по Задаче III, в том числе:** | | | | | **1 021 089,3** | | **122 702,5** | | **124 174,3** | | **158 100,5** | **139 733,1** | | | **176 661,5** | | **124 358,7** | | **175 358,7** | |
| **бюджет округа** | | | | | **257 331,7** | | **22 273,8** | | **28 486,1** | | **35 007,8** | **42 891,0** | | | **42 891,0** | | **42 891,0** | | **42 891,0** | |
| **бюджет города** | | | | | **724 894,5** | | **99 520,4** | | **95 688,2** | | **96 184,4** | **94 201,5** | | | **131 100,0** | | **78 600,0** | | **129 600,0** | |
| **внебюджетные источники** | | | | | **38 863,1** | | **908,3** | | **0,0** | | **26 908,3** | **2 640,6** | | | **2 670,5** | | **2 867,7** | | **2 867,7** | |
|  | | | | **ВСЕГО по муниципальной программе, в том числе:** | | | | | **9 478 826,0** | | **1 247 510,7** | | **1 332 681,2** | | **1 446 890,2** | **1 403 989,8** | | | **1 383 217,7** | | **1 306 768,2** | | **1 357 768,2** | |
| **бюджет округа** | | | | | **6 455 550,3** | | **791 012,5** | | **892 778,6** | | **974 863,6** | **997 772,1** | | | **958 996,5** | | **920 063,5** | | **920 063,5** | |
| **бюджет города** | | | | | **2 329 225,4** | | **392 935,1** | | **356 343,1** | | **364 831,0** | **302 111,6** | | | **315 668,2** | | **273 168,2** | | **324 168,2** | |
| **внебюджетные источники** | | | | | **694 050,3** | | **63 563,1** | | **83 559,5** | | **107 195,6** | **104 106,1** | | | **108 553,0** | | **113 536,5** | | **113 536,5** | |
| **в том числе:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Инвестиции в объекты муниципальной собственности** | | | | | **8 497,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **3 497,0** | **0,0** | | | **5 000,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет округа** | | | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет города** | | | | | **8 497,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **3 497,0** | **0,0** | | | **5 000,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
| **внебюджетные источники** | | | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
|  | | | | **Ответственный исполнитель: Управление образования администрации города Югорска** | | | | | **9 338 566,9** | | **1 231 177,2** | | **1 332 681,2** | | **1 434 255,0** | **1 401 699,4** | | | **1 327 217,7** | | **1 305 768,2** | | **1 305 768,2** | |
| **бюджет округа** | | | | | **6 446 503,5** | | **791 012,5** | | **892 778,6** | | **965 816,8** | **997 772,1** | | | **958 996,5** | | **920 063,5** | | **920 063,5** | |
| **бюджет города** | | | | | **2 198 013,1** | | **376 601,6** | | **356 343,1** | | **361 242,6** | **299 821,2** | | | **259 668,2** | | **272 168,2** | | **272 168,2** | |
| **внебюджетные источники** | | | | | **694 050,3** | | **63 563,1** | | **83 559,5** | | **107 195,6** | **104 106,1** | | | **108 553,0** | | **113 536,5** | | **113 536,5** | |
|  | | | | **Соисполнитель: Департамент жилищно-коммунального и строительного комплекса администрации города Югорска** | | | | | **140 259,1** | | **16 333,5** | | **0,0** | | **12 635,2** | **2 290,4** | | | **56 000,0** | | **1 000,0** | | **52 000,0** | |
| **бюджет округа** | | | | | **9 046,8** | | **0,0** | | **0,0** | | **9 046,8** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет города** | | | | | **131 212,3** | | **16 333,5** | | **0,0** | | **3 588,4** | **2 290,4** | | | **56 000,0** | | **1 000,0** | | **52 000,0** | |
| **внебюджетные источники** | | | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Таблица 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Перечень объектов капитального строительства** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование объекта | Мощность | Сроки строительства, проектирования | Источник финансирования |
| 1. | Муниципальное общеобразовательное учреждение | ПИР  175 учащихся | 2015-2016 | Бюджет города |
| 2. | Муниципальное общеобразовательное учреждение | ПИР  900 учащихся | 2018 | Бюджет города |